

A porta em que
tradição e
inovação
convergem...



CELEBRANDO O 100º DIA
TRADIÇÃO



CONSTRUINDO ROBÔS
VELEJADORES
INOVAÇÃO



GRADUADOS NHS,
SEGUINDO EM FRENTE
PARA SEMPRE
ORGULHO CLIPPER

ESCOLAS PÚBLICAS de Newburyport



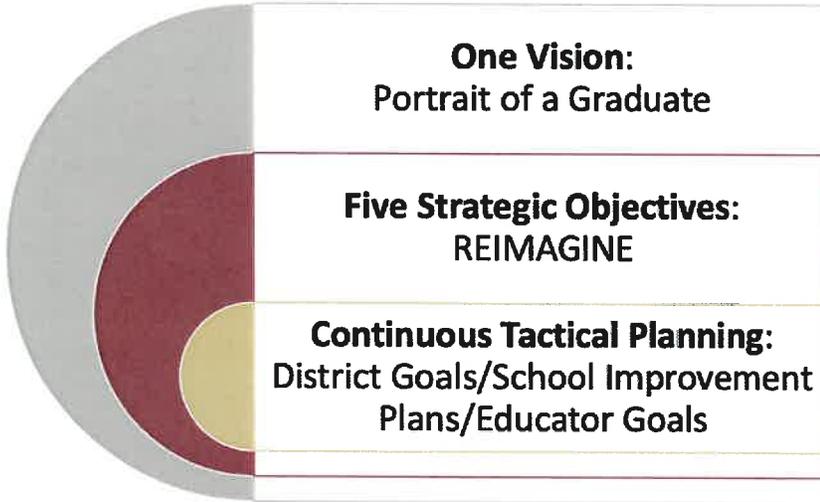
Atualização do plano estratégico 2022-23

Da pré-escola até a 12ª série, os acadêmicos das NPS alcançaram objetivos, descobriram paixões e formaram amizades. Os educadores buscaram iniciativas estratégicas, dando vida ao nosso plano estratégico e nos lembrando de que o aprendizado contínuo é uma característica distintiva de uma educação eficaz.

Foi um ótimo ano
para ser um
Clipper!

Plano estratégico das NPS

Em um mundo que está em constante mudança, as escolas devem ser responsivas e ágeis. Nosso Plano Estratégico serve como um guia para tomada de decisões, definição de objetivos e planejamento operacional.



RETRATO DA VISÃO DE UM GRADUADO

As decisões das Escolas Públicas de Newburyport começam já pensando no fim — uma visão de habilidades, conhecimentos e mentalidades que cada aluno terá após a graduação.

O Retrato de um Graduado descreve cinco metas para cada graduado. Orientado por essa visão clara, as NPS proporcionarão a cada criança experiências e oportunidades para que possam crescer, aprender e sair das NPS prontos para o futuro.

<p>physically, socially, emotionally well </p>	<p>literate across all disciplines </p>	<p>creative, innovative, collaborative problem solvers </p>
<p>Newburyport Public Schools Graduates are...</p>	<p>civically engaged </p>	<p>prepared for life after graduation </p>

CINCO OBJETIVOS



REPENSAR...

Ensino e aprendizagem

Apoios para que todos os alunos estejam prontos para aprender

Uma cultura de autodescoberta e crescimento pessoal

Design organizacional e operações

Comunidade ativa de pessoas interessadas

Um plano de alfabetização completo

Implementação contínua do Plano de Alfabetização do Distrito das NPS, inclusive com desenvolvimento profissional para educadores nos novos recursos do currículo e das pesquisas

- Aulas de fônica diárias usando o programa *Foundations* nas séries K-3
- As aulas de alfabetização K-6 voltadas para fluência, compreensão e trabalho com palavras são fundamentadas nos recursos MyView e MyPerspectives
- As oficinas de Ciência da Leitura proporcionam desenvolvimento profissional fundamental para professores
- Os currículos 6-12 desenvolvem habilidades de leitura, escrita, fala e audição utilizando as melhores práticas para instrução de alfabetização



Desenvolvimento do Programa de Educação Especial

O distrito investiu em funcionários e no desenvolvimento profissional para expandir os apoios e programas que atendem às necessidades de todos os nossos alunos. Nosso foco tem sido em aumentar a especialização dos educadores no modelo de ensino cooperativo, em que um educador especial e professores de educação geral trabalham colaborativamente em uma sala de aula.

Além disso, progredimos muito em direção à nossa meta de desenvolver programas baseados em estratégias e em linguagem, para alunos de todos os níveis.

- Oficinas de educação de ensino cooperativo, com a *Collaborative for Educational Services*
- Desenvolvimento de programa intensivo com a *Landmark Outreach* em cada escola
- Investimentos nos funcionários para viabilizar salas de aula de ensino cooperativo nas séries K-12
- Programas voltados para a linguagem e baseados em estratégias implementados nas séries 2 a 8
- Administradores K-8 participaram do desenvolvimento profissional DESE: *Preparando o caminho para proficiência em leitura de todos os alunos, inclusive os com dislexia*
- Doze professores treinados na abordagem Orton-Gillingham para tratar dislexia



Saúde comportamental dos alunos

Para alcançar nossos objetivos estratégicos de repensar os suportes para que todos os alunos estejam prontos e sejam capazes de aprender, o distrito investiu em desenvolvimento profissional dos educadores, suportes aos

- Programas terapêuticos e transicionais para alunos de cada nível
- Currículos abrangentes de saúde e bem-estar para K-12
- Quinze professores certificados pelo Lesley College in Trauma & Learning; vinte professores adicionais concluíram o primeiro curso



Ensino fundamentado em dados

O NPS investiu em ferramentas, funcionários e estruturas organizacionais para garantir que os educadores consigam tomar decisões de ensino fundamentadas em dados. Usando uma variedade de ferramentas e estratégias, os pais e/ou os responsáveis e os alunos podem medir o progresso e o crescimento.

- Um total de 85% das famílias da Nock Middle School participou das conferências piloto lideradas pelos alunos, ajudando-os e seus pais/responsáveis a entenderem seus objetivos e seus dados
- O iReady foi implementado nas séries K-8 para auxiliar no monitoramento do progresso em matemática e alfabetização. Dados do início, do meio e do fim do ano serão informados à comunidade a partir de agora
- A equipe de dados do distrito, composta por administradores e líderes de professores, analisará regularmente os dados para impactar a tomada de decisões a nível de distrito e escola
- O painel de análise de dados do distrito auxiliará na avaliação de dados padronizados e desenvolvidos pelo distrito para estudar a eficácia instrucional, monitorar o desenvolvimento dos alunos e apresentar aos pais/responsáveis dados holísticos sobre o desenvolvimento dos alunos



Voz e liderança estudantis

Quando jovens têm voz para contribuir com sua própria experiência educacional, os alunos se dedicam mais e o ensino é melhorado. Neste ano, as NPS investiram em expandir as oportunidades para que os jovens se manifestem e liderem.

- Dois treinadores de diálogo do distrito e mais de 50 treinadores foram capacitados com estratégias dialógicas na sala de aula, para auxiliar na criação de aulas centradas nos alunos e baseadas em discussões
- Participação de 1275 alunos das séries 6-12 em reuniões regulares de grupos consultivos pequenos, proporcionando a cada aluno um adulto mentor
- Mais de 60 alunos da NHS e mais de 50 da Nock influenciaram a tomada de decisões administrativas por meio da participação em grupos de liderança estudantil
- Um vibrante programa de estágio da NHS foi criado por 115 alunos da NHS e 61 parceiros da comunidade
- Mais de 200 alunos da NHS participaram de 58 visitas presenciais a faculdades, e 15 alunos da NHS foram aceitos “na hora” nos dias de admissão
- Por meio de condecorações do Comitê Escolar, boletins informativos da diretoria e programas escolares, centenas de alunos foram homenageados publicamente por suas contribuições e conquistas

Inovação em ensino e aprendizagem

O mundo em que os nossos alunos estão aprendendo muda diariamente. Os educadores das NPS estão assumindo a liderança para repensar o currículo e o ensino, para dar a cada aluno um caminho em direção à visão do Retrato do Graduado.

- Educadores de todos os níveis concluíram a fase 1 do mapeamento dos conteúdos do currículo, articulando os padrões e resultados de aprendizado para todos os cursos das NPS
- A Newburyport Education Foundation (NEF) ajudou mais de 60 professores a aprenderem as tecnologias do iPad para melhorar o ensino
- Participação de 110 alunos do ensino médio em aulas de matrícula dupla no nível de Ensino Superior; 25 alunos do último ano se graduaram com créditos transferíveis; 1 aluno se graduou com um diploma de tecnólogo
- Mais de 350 alunos participaram do programa iPad Lease-to-Own do Ensino Médio de Newburyport
- O crescimento estratégico do programa de artes integradas da NHS foi melhorado com as doações da NEF de laboratórios de fotografia e vídeo e com os investimentos do distrito em desenvolvimento dos conteúdos do currículo
- Professores do distrito continuam participando dos programas de desenvolvimento profissional para criar aulas e unidades centradas nos alunos



Aprendendo além do dia escolar

O aprendizado não acaba quando o sinal toca. Os investimentos de 2022-23 garantiram que os alunos das NPS tivessem oportunidades de aprender, crescer e explorar mesmo quando não há aulas.

- Participação de 175 alunos K-3 nas novas aulas pós-escola lideradas por professores
- Mais de 80 alunos das séries 7-12 participaram da Academia Avançada de Verão
- A NHS e as escolas de ensino fundamental II da Nock continuaram oferecendo uma ampla gama de clubes e equipes
- Dança, Dungeons & Dragons e um torneio de basquete 3-3 foram algumas das nove aulas pós-escola oferecidas para alunos das séries 6 a 8
- Centenas de alunos das séries PK-12 se apresentaram no Festival Artístico patrocinado pela Newburyport Education Foundation



Programas secundários premiados

As NHS Clippers ficaram na vanguarda, com prêmios em engenharia, poesia e atletismo! Competindo contra atletas e acadêmicos de todo o estado (e, no caso da Vela, engenheiros de nível universitário de todos os EUA e do Canadá), os alunos de Newburyport demonstraram a excelência Clipper.

- Prêmio Dalton do Boston Globe
- Equipe campeã estadual de poesia
- Equipes campeãs estaduais de atletismo
 - Futebol masculino
 - Lacrosse feminino
 - Tênis feminino
 - Atletismo feminino da primavera
- Primeiro lugar para a equipe de regata com vela (robótica)

Liderança educacional de alto impacto

Nosso pessoal é o nosso maior recurso. Ao investir em fortes relações com nossos sindicatos e criar oportunidades para educadores aprenderem e se desenvolverem, as NPS construiu uma cultura de trabalho vibrante.

- Três sindicatos (Newburyport Teachers Association, Instructional Assistants, AFSCME) com uma visão criada por meio de reuniões regulares e colaboração para solução de problemas
- Mais de 50 professores em posições de liderança instrucional e de desenvolvimento
- Mais de \$200 mil em investimento de fundos operacionais e bolsas (p. ex.: Swasey Foundation) permitiram que centenas de educadores participassem de aulas, conferências e programas de desenvolvimento profissional

Organização e operações repensadas

As necessidades das nossas organizações educacionais também estão mudando. Repensar nossa organização e nossas operações nos permitiu fortalecer nossa capacidade de atender às necessidades de cada aluno e desenvolver uma cultura organizacional responsiva.

- Investimentos em professores de intervenção em cada nível proporcionam suportes ativos para lidar com as perdas de aprendizado relacionadas à pandemia
- O novo cargo de Diretor de Recursos Humanos garante que as operações e os procedimentos do distrito sejam responsivos e adequados, preservando a estabilidade dos funcionários por todo o distrito
- O programa amplo de aprendizes de inglês garante uma transição auxiliada para as NPS para todos os nossos alunos



Graduados de 2023-Seguindo em frente para sempre!

- Tivemos 25 alunos se graduando com créditos transferíveis para a faculdade por meio dos programas de matrícula dupla
- Um aluno do último ano se graduou com um diploma de tecnólogo
- Foram ofertados 21 cursos de colocação avançada em 2022-23; alunos das aulas de Governo e Política dos EUA, História dos EUA, Cálculo BC, Língua e Cultura Espanhola e Geografia Humana ficaram com uma média acima de 4 pontos
- Teremos 88% dos alunos frequentando cursos superiores de 2 anos (7%) ou de 4 anos (81%)
- Dos 182 alunos que frequentarão a faculdade, 54% frequentarão uma faculdade pública e 46% frequentarão uma faculdade privada

